



---

## 彰化縣食育美學堂推展計畫

---

執行期程：每年 1 月至 12 月



# 目 次

壹、總計畫背景 .....	2
貳、本縣推廣脈絡 .....	3
參、總計畫概要 .....	5
肆、總計畫目標 .....	5
伍、辦理期程 .....	5
陸、主辦單位 .....	5
柒、預期效益 .....	5
捌、子計畫一：翻轉-食力大進擊 .....	6
玖、子計畫二：探索-食育藏寶圖 .....	7
壹拾、子計畫三：建構-食育美學堂 .....	8
壹拾壹、子計畫四：感恩-幸福好食光.....	13
壹拾貳、子計畫五：豐收-食育成果嘉年華.....	13
壹拾參、子計畫六：茁壯-營養教育推廣.....	14
附件 1、子計畫三 建構-食育美學堂評分指標、經費核銷及其他事項 .....	15
附件 2、子計畫一、二、四、五、六三項子計畫書參考格式 .....	26

# 彰化縣食育美學堂推展計畫

中華民國 113 年 9 月 24 日處務會議修訂

## 壹、總計畫背景

2015 年聯合國 193 個會員國通過了 2030 年永續發展議程的 17 項永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，這些全球性目標有望引導國際社會 15 年內的行動 (2016-2030)，其中糧食和農業為實現整套永續發展目標的至要關鍵。我國為「推動全民食農教育，強化飲食、環境與農業之連結，以增進國民健康，傳承與發揚飲食及農業文化，促進農漁村、農業及環境之永續發展，健全國家食農教育體系及人才培育」於 111 年正式頒布「食農教育法」，意味食農教育新時代已來臨。

推動食農教育亦是確保本土農業及環境永續發展，提升國家糧食自給率和糧食安全至為關鍵的做法，彰化縣是農業大縣，積極推動食農教育為本縣重要任務之一，本府結合聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)、食農教育法、在地農產、飲食文化等，於 108 年精進推動多年的「學校食農教育推廣計畫」，並結合美學於 109 年首創全國推出「彰化縣食育美學堂推展計畫」競爭型計畫，更於 112 年 2 月拔尖全國創立「彰化縣食農教育輔導團」，完善學校食農教育向下扎根之任務，與本府跨局處組成之「彰化縣食農教育推動會」，共同推動全民食農教育。

希冀「彰化縣食育美學堂推展計畫」能促進學校場域有效傳遞食農教育理念，撒下食農種籽，攜手親、師、生從產地到餐桌，進一步延伸至地產地消及地方創生，建立完整學習脈絡歷程，並融入家事教育理念，配合本縣整體教育政策，鼓勵學生在積極追求學科能力卓越表現之餘，仍不忘愛惜家鄉土地，保有傳統品格道德觀念，使本縣學生成為具備豐富學科知識、優秀品格及多元能力之全人人才，帶著我們傳達的知識及傳承的美好品格，成為國家未來發展重要的棟梁，更進一步成為永續環境的推動者，以實際行動，善盡愛護地球環境的使命。

## 貳、本縣推廣脈絡

- 一、本府參與行政院 108 年獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策計畫，推出子計畫「地方產業亮點食安管理推動計畫-建立食育小學堂示範點計畫」，鼓勵學校活化閒置教室，結合食育教育建置食育小學堂。
- 二、108 學年度(108 年 10 月至 109 年 6 月) 以鄉鎮市特色、營養食安、素養人文及跨育融合等目標構築食育小學堂計畫，補助 31 校 248 萬元，參與師生約 5,600 人。各校針對閒置教室進行食育空間營造，增購設備及空間布置規劃，改裝成適合執行食育教學環境。另安排靜態課程及動態活動，融入地方特色食育課程、營養學、食安課程素養與人文課程等內容，結合家長、志工、社區、在地產業、各鄉鎮農會、新住民、原住民或大專院校共同推動食育。

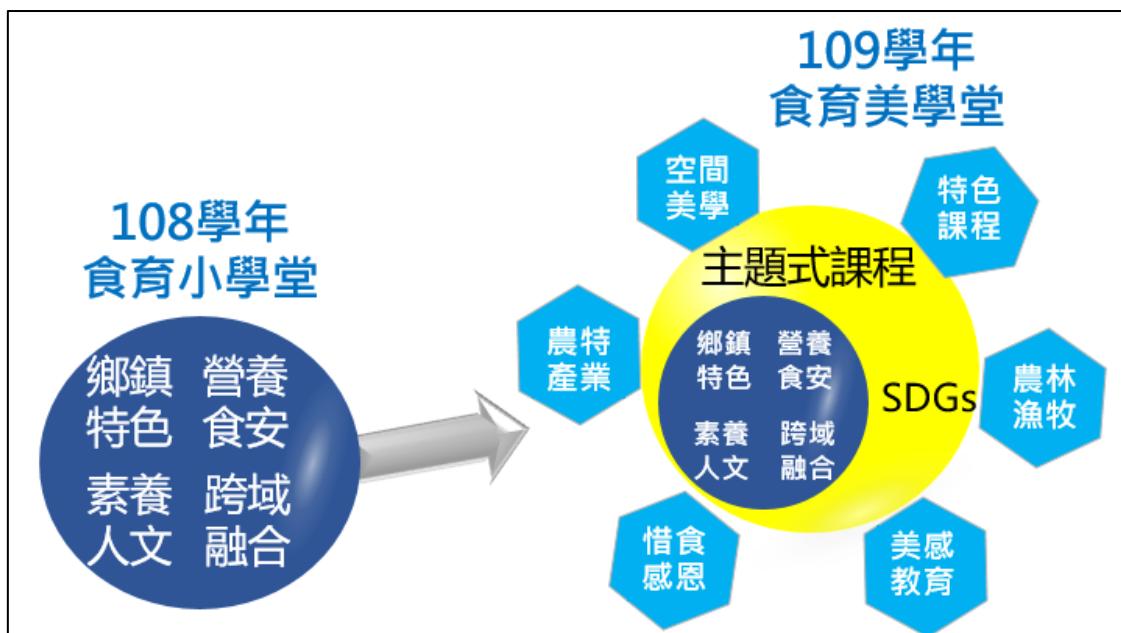


圖 1 本縣食育美學堂發展脈絡圖

- 三、109 學年度承襲 108 學年度食育小學堂成果，加入聯合國永續發展指標 SDGs 及校園美學理念，推出 2.0 版本，首創全國的「彰化縣食育美學堂推展計畫」，其中共有 6 項子計畫，分別為：

- (一)翻轉-食力大進擊：辦理校際食育工作坊或教師專業知能研習，提供校長、教師、設計專家、食農專家交流參與平台。

(二)探索-食育藏寶圖：補助師生走進社區踏查，認識家鄉周邊農特產品，繪製屬於學校特有的家鄉食農教育地圖。

(三)建構-食育美學堂：透過競爭型計畫競選方式，獲選學校每校補助 115 萬元改建教室及 5 萬元課程經費，打造「產地到餐桌」沉浸式學習互動空間。

(四)感恩-幸福好食光：為培養學童感恩惜福，推動感恩校廚活動，由學童自發組織感恩校廚活動，感謝廚師每日用心煮食，增進校廚尊榮感。

(五)豐收-食育成果嘉年華：補助學校於大型活動展現食農教育成果。

(六)茁壯-營養教育推廣：邀請營養師、食品營養相關科系教授、青農、農會講師等營養學領域專業人士，結合在地農特產、營養午餐等議題，規劃推廣活動。



圖 2 本縣食育美學堂概念圖

**參、總計畫概要：**本學年度計畫旨在強化在地產業連結，確定農、林、漁、牧等主題分類，深化聯合國永續發展目標(SDGs)之連結，並結合智慧農業，駐足在地，展望國際，以翻轉-食力大進擊(工作坊暨說明會)、探索-食育藏寶圖(師生共創食育藏寶圖)、建構-食育美學堂(建構食育美學基地)、感恩-幸福好食光(校內感謝校廚活動)及豐收-食育成果嘉年華系列活動，並新增子計畫茁壯-營養教育推廣及榮耀-績優推廣人員及團體表揚等二子計畫，推展第三屆食育美學堂計畫。

**肆、總計畫目標：**

- 一、活化校園空間，導入美學思維，融合整體景觀，打造校本食育美學場域。
- 二、融入永續發展目標 (SDGs)，發展跨域課程，落實食安五環政策目標。
- 三、蒐集在地農產、食育文化，揉合營養學及美學，親師生共創食育藏寶圖。
- 四、匯聚社區資源，形成異業結盟，開創多元活動，擴展食育體驗學習圈，涵養食育行動力。
- 五、強化產官學合作，促進跨界協作學習，增進教師專業培力，提升校本食育課程創價。
- 六、倡議食農教育法要義，策定見學體驗及探究學習融入校本課程，有效植基「地產地消」、「產地到餐桌」、「惜食不浪費」、「健康飲食」等理念。

**伍、辦理期程：**每年 1 月至 12 月。

**陸、主辦單位：**彰化縣政府。

**柒、預期效益：**辦理 2 場次跨領域工作坊、5 場教師專業知能研習、繪製 5 面食育藏寶圖、建立 5 所食育美學堂、辦理 20 場感恩校廚活動、1 場食農教育嘉年華及 10 場營養教育。

## 捌、子計畫一：翻轉-食力大進擊

一、內容：辦理校際食育工作坊或教師專業知能研習，提供校長、教師、設計專家、食農專家交流參與平台。

二、目標：

(一)促進本縣教職人員，結合智慧農業、美學、營養學及在地農特產等元素  
打造具校本美感食育學習場域、繪製食育藏寶圖或感恩校廚活動。

(二)促使學校融入永續發展目標 (SDGs)，發展跨域學習食育課程。

(三)引導師生蒐集在地農產、食育文化，揉合營養學及美學元素，共創校本  
食育藏寶圖。

(四)匯聚社區資源、異業結盟及多元活動，擴展食育體驗學習圈，涵養食育  
行動力。

(五)強化產官學合作，跨界協作學習，增進教師專業培力，提升校本食育課  
程創價。

三、內容：

(一)工作坊：由本府辦理擇期辦理，欲投稿食育藏寶圖或感恩校廚之學校可  
由1位指導老師代表參加課程。欲投稿食育美學堂計畫之學校，需由校  
長或主任參加食育藏寶圖及食育美學堂課程。邀請前3屆獲選學校分享  
設計理念及後續使用推廣心得，並針對申請食育美學堂學校進行案例  
分享及說明，引導學校構思專屬學校本位食育美學堂。

(二)教師知能研習：開放給縣內高中以下學校申請，徵選5校，獲選學校每  
校預計補助7,000元，計畫期程：每年1月至12月，每年3月31日截  
止收件。

## 玖、子計畫二：探索-食育藏寶圖

一、計畫期程：每年 1 月至 12 月，每年 3 月 31 日截止收件。

二、計畫目標：蒐集在地農產、食育文化、營養學、智慧農業及美學等元素，  
親師生共創校本食育藏寶圖。

三、計畫內容：參與計畫學校，透過社區踏查，蒐集在地飲食文化、農特產  
品及營養學等因素訂定主題(如：介紹鄉鎮特產或產地到餐桌的故事)師生  
共創該校食育藏寶圖，該圖除須具備美學要素外，亦須至少具備以下一  
項要素：空間軸—濃縮地方社區產業鏈於平面；時間軸—呈現社區食育產  
業四季變化、產業製程等；教育性—該圖須應用於學校本位課程教學；互  
動性—師生相互教學或學生彼此之間互動交流等。

四、作品評選：繳交計畫構思及圖稿，(A4 紙本印刷，請同時繳交師生同創作  
過程，10 張照片及文字說明)，由本府邀請評委進行評選（收件期限郵戳  
為憑，寄至彰化市健興路 1 號「體健科」)。

五、獎勵機制：預計選出國中小 5 件作品，頒發學生表揚狀、教師嘉獎一次及  
布置獎金每校 7,000 元，經費計畫及概算如附件，評選成績公告於教育處  
新雲端，獲選學校需將作品輸出掛於學校開放空間展出。

六、對象：縣內國中小師生(需參加工作坊暨說明會)。

## 壹拾、子計畫三：建構-食育美學堂

### 一、計畫期程：

(一)計畫提案：每年 3 月 15 日截止收件，請掛號郵寄或親自繳交紙本計畫書 **1式7份**（請參考附件計畫參考範例格式，郵寄收件期限郵戳為憑，寄至彰化市健興路 1 號「教育處體健科」），並至表單填寫提案資料，上傳計畫書電子檔。

<https://forms.gle/8WEbygG77WCxBYsX6>

(二)審查會議：於每年 4 月辦理(於審查委員邀約完畢後另函通知提案學校)。

(三)執行計畫：執行期程為核定日起 1 年內。

二、計畫對象：本案係競爭型計畫，從優補助，必要時得從缺，預計補助 5 校，每校 120 萬為上限，實際補助金額由評選裁定，保有對個案補助經費增、減之權利，因經費寶貴，申請學校應積極配合相關計畫資源，讓經費運用最大化。

### 三、計畫目標：

(一)活化校園空間，導入美學思維，融合整體景觀，打造具校本美感食育學習場域。

(二)融入永續發展目標 (SDGs)，發展跨域學習課程，俾利落實食安五環政策目標。

(三)蒐集在地農產、食育文化，揉合營養學及美學元素，親師生共創具備學校特色的食育藏寶圖。

(四)匯聚社區資源、異業結盟及多元活動，擴展食育體驗學習圈，涵養食育行動力。

(五)強化產官學合作，跨界協作學習，增進教師專業培力，提升校本食育課程創價。

(六) 倡議食農教育法要義，策定見學體驗及探究學習融入校本課程，有效植基「地產地消」、「產地到餐桌」、「惜食不浪費」、「健康飲食」等理念。

#### 四、計畫內容：

##### (一)基本原則：

1. 邀聘設計團隊，導入美學設計、分區規劃，師生共創食育學習場域，國小應以烹調實作空間為目標，國中、高中以優化家政教室為目標。
2. 依據食育課程規劃，充實教學設施設備，結合空間設計，營造創藝美感食育環境。
3. 結合在地農產、食育文化及營養學等元素，創作校本特色食育藏寶圖。
4. 提報計畫附件應包含空間現況圖、空間改造示意圖說或示意照片、校園配置圖(需可判別位置)等。
5. 申請學校應充分評估校舍（教室）現況，確認空間場域通盤規劃、美感教育營造、課程發展及教學活動、資源統整及永續發展等策略，並據以研提申請計畫，併同所需附件依期限內提報本府。

##### (二)空間規劃：

1. 參與學校需進行校園空間場域須通盤規劃，運用 1-2 間閒置教室(至少有一間普通教室面積規模為宜)，規劃食育美學堂，食育美學堂預定教室建築物必須要有使照、是否違建、承包商是否有牌照。無使照無法申請本子計畫，以確保食育美學堂建置之合法性。
2. 建置基礎設備至少應包括有：食育課程簡易式食材處理、烹調等設備，如遇水線及水槽規劃困境，建議可以移動式水槽來搭配課程清潔，避免食物交叉感染。
3. 個別申請學校得視需求搭配規劃主題課程，彈性調整申請購置之設備。

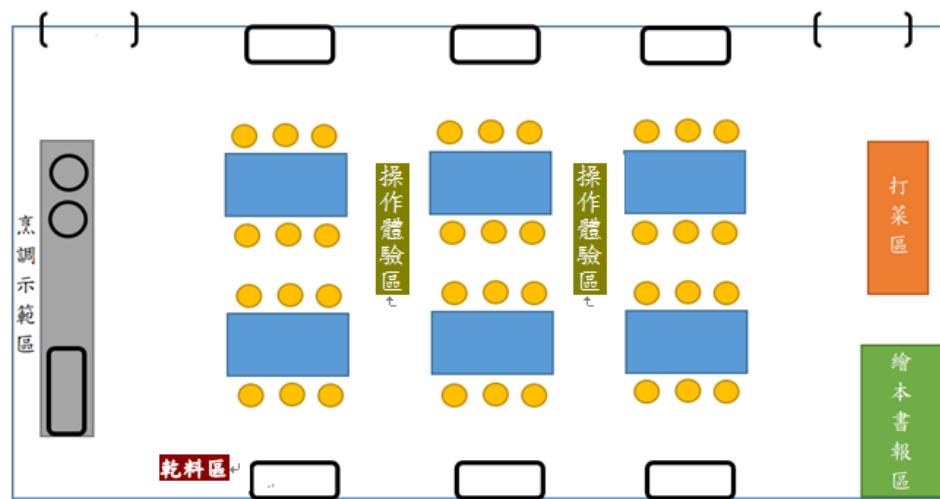


圖 2 彰化縣食育美學堂基本布置參考範例圖

(三)課程規劃：

- 1.依在地產業資源及特色，設計食農教育教案（至少二種課程主題，每一主題至少二節課規劃），並須配合本府計畫重點規劃設計。教案主要架構包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及場所等內容，以做為食育美學堂後續教學使用。
- 2.須進行至少 2 場次連結社區青農、鄉鎮市農會、在地農業組織等之交流分享體驗活動（納入課程架構及課程設計），藉以擴展推動食農教育的實務能力。
- 3.學校須敘明學校午餐(自辦廚房、外訂團膳、中央廚房、受央廚房供餐學校)如何結合食農教育。

4.課程元素：

- (1)食農育特色：鄉鎮特色農產、農作體驗、食材履歷、特色美食、料理體驗活動等。

(2)營養與食安：認識食物類別、食材加工與添加物之作用、食材到餐桌之營養分析、健康烹調等。

(3)素養與人文：異國飲食文化、料理體驗、中西餐桌禮儀、在地市場巡禮、感恩惜食、公益義賣等。

(4)跨領域課程：將食農教育素材、農業廢材再利用、愛物惜食、食農語言學習、永續發展指標（SDGs，例如：循環經濟、永續食業、生態保育等指標）、潔牙衛教等融入現行領域課程及生活議題中。

(5)多元化體現：親師生成果發表、創作展覽、烹飪競賽、感恩餐會、食農講座、DIY 活動、校外參訪等。

(四)跨域合作：須結合地方青農或農業團體，簽訂個人或團體合作意向書。另可結合家長、志工、社區、青農、產業、農漁會、新住民、原住民、NGO 團體及大專院校等社會資源，共同參與課程活動規劃與實施，擴展學習參與圈，發揮食育美學堂教育創價。

(五)經費規劃：

1.資本門經費：改善空間改善規劃、食農教學設備等經費以 **115 萬元** 為限（其中限定資訊及視聽設備編列上限 5 萬元，超列請標註說明）。

2.經常門經費：規劃辦理食育美學堂掛牌意象輸出製作、課程活動之講師鐘點費、教材費及雜支等以 5 萬元為限（誤餐費、加班費、水電費、輕鋼架裝修等經常門費用不在本次補助範圍）。

3.校方應提供經費概算表(含明訂工程、設備經費比例)，並設定工程規劃比例上限，確保經費運用最有效化。

## 五、審查流程及補助原則

(一)計畫案件徵選：

- 1.學校提送計畫，並於審查會議進行 15 分鐘計畫簡報說明，必要時由評審團進行實地考察，確認改造標的物之適切性及必要性，未配合辦理者視同放棄。
- 2.核定：通過審查學校，核定學校計畫補助經費。實際補助金額由評審團決議之，且保有增減經費之權利。
- 3.入選學校將於公布本府教育處新雲端網頁。

(二)設計團隊遴選：獲選學校於函文通知後兩週內完成設計團隊遴選，設計團隊於獲遴選後一個月內完成規劃設計。

(三)設計提案審查：評審委員會進行設計提案審查，獲選學校依據評審意見修正通過後，校方進行後續工程、財物採購等作業。

(四)空間改造施作：學校依圖施工，並分別於 1.規劃完畢、2.施作過程及 3.驗收完畢等三階段向教育處提交執行進度，如有必要，學校需指派相關人員配合說明執行情形。

(五)計畫正確性：獲選學校可媒合專家輔導訪視，以確保學校執行計畫正確性及有效性。

(六)成果發表分享：改造過程及課程實施得製作成影像紀錄或書面報告，並須參與本府辦理成果分享會，協助推廣食育美學。

(七)學校取得食育美學堂認證後，須舉辦掛牌啟用典禮，並作為食育美學堂標竿學校，提供本縣其他學校到校參訪觀摩，推廣交流食農、食安、食育等理念。

六、審查標準：空間場域通盤規劃 (20%)、美感能力設計營造 (20%)、課程發展及教學活動 (40%)、資源整合及永續發展 (10%) 及其他有利經費審查之佐證資料，如課程設計或教學活動理念、歷年美感能力實績 (5%)、經費概算表可行性及合理性 (5%) 等。餘經費請撥、核銷、成效考核等，

請詳閱附件。

## 七、成效考核

(一)針對辦理績效優良之學校相關人員，得予以獎勵。

(二)本案未能如期執行完成或申請補助相關內容不實者，得要求其補助款全數或部分繳回，並於次年度停止其相關補助。情節嚴重者，得追究相關人員責任。

(三)另本案獲補助學校須配合每年度「食育成果嘉年華」計畫，於本縣綠色環境學習營地辦理相關創意市集擺攤及活動闖關。

### 壹拾壹、子計畫四：感恩-幸福好食光

一、期程：每年1月至12月，每年3月31日截止收件。

二、目標：透過學校學童自發感恩校廚活動，啟發學童感恩服務人員的心，並提升校廚工作尊榮感。

三、對象：開放給縣內國中、小申請，徵選20校，獲選學校每校補助7,000元。活動形式不限制，學童合唱歌曲、製作卡片、拍攝短片、手作禮物等等感恩活動，感謝校廚付出與辛勞。

四、活動內容：請有興趣參與學校，檢具簡易計畫書及概算表(格式如附件)，經審核後核定補助計畫，獲補助學校可結合校內相關活動執行校廚感恩月，並於每年12月前繳交10張活動照片及15秒影片成果，由本處彙整後置於教育處粉絲專頁輪播，並於校廚研習撥放成果給校廚觀賞，並於食農教育成果專區線上展出。

### 壹拾貳、子計畫五：豐收-食育成果嘉年華

一、期程：辦理期間為每年9月底，配合執行計畫另函徵選。

二、活動內容：10所優良推廣學校，並請學校結合青農或農團組成1攤，活動地點另行會議討論，展攤內容有食育成果發表、推廣農特產品、規劃攤位(成果及闖關)，參加對象為辦理食農教育學校、各級學校師生及民眾。

## 壹拾參、 子計畫六：茁壯-營養教育推廣

- 一、期程：每年 1 月至 12 月，每年 3 月 31 日截止收件。
- 二、目標：邀請營養師、食品營養相關科系教授、青農、農會講師等營養學領域專業人士，結合在地農特產、營養午餐等議題，規劃推廣活動。
- 三、對象：開放給縣內國中、小申請，徵選 10 校，獲選學校每校預計補助 7,000 元。
- 四、活動內容：請有興趣參與學校，檢具簡易計畫書及概算表(格式如附件)，經審核後核定補助計畫，並於 12 月前繳交 10 張活動照片及 15 秒影片成果，由本處彙整後置於教育處粉絲專頁輪播，並於食農教育成果專區線上展出。

附件 1、子計畫三 建構-食育美學堂評  
分指標、經費核銷及其他事項

## 附件 1、子計畫三 建構-食育美學堂評分指標、經費核銷及其他事項

### 一、評分指標

指標及比率	項目	說明
空間場域 通盤規劃 20%	1.區域規劃合理性(4%)	須至少有一間完整教室。如意象設計、情境布置及教學區規劃等。
	2.設備設置合理性及彈性(4%)	如層架、桌椅等。
	3.採光及通風(4%)	燈具配置及自然採光通風等。
	4.參與式設計(4%)	校內師生與社區共同參與情形。
	5.動線配置(4%)	內外之動線及無障礙流暢等。
美感教育 設計營造 20%	1.創意與想像力(5%)	空間配置之比例、燈光、色彩、材料、韻律等是否符合美學的原則。
	2.氛圍營造(10%)	
	3.綠色材料與顏色選擇(3%)	
	4.標示系統設計(2%)	
課程發展 及教學活動 40%	1.課程規劃的完整性(15%)	1.課程願景與學生學習圖像，能切合食農教育目標。 2.符合素養導向課程設計。
	2.在地連結(7%)	學校本位及在地特色課程設計
	3.教學活動的創新性(5%)	1.創新教學模式增強有效學習。 2.專題/議題/實作課程設計。
	4.學習歷程的實踐性(6%)	1.能誘發學生自主學習力。 2.提供學生體驗、省思、合作、探索及整合之充分機會。 3.能落實於校園與社區生活。
	5.課程能呼應國際性議題(7%)	1.結合 SDGs 永續發展目標。 2.學習能轉化成倡議行動。 3.智慧科技農業之結合。
資源整合及 永續發展 10%	1.資源整合性(5%)	1.學校現況盤點及有效運用社區人物力資源的投入。 2.課程及活動設計，能整合社區及家長參與。 3.媒合在地青農、團體組織等，讓食農教育更貼近學生生活經驗（須檢附合作意向書）。
	2.永續功能性(5%)	1.規劃公開觀課或研習，提升教師專業發展。 2.能創造校園在地食農特色與農村之永續共榮發展。 3.能具備多功能學習教室特性（如國際教育、創客教育等）。 4.過去實行績效與未來願景規劃。
其他有利經費審查之佐證資料 10%	1.學校執行團隊歷年課程設計或教學活動理念、歷年美感實績(5%) 2.經費概算表可行性及合理性(5%)	

## 二、獲選學校經費請撥及核銷

(一)本案經費請撥、支用、核銷結報及結餘款應依本府相關規定辦理，於期程結束後二個月內，檢附經費收支結算表及成果報告書辦理核結事宜。

(二)計畫補助經費若有結餘款，依規定辦理。

## 三、其他

(一)應依「政府採購法」、「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及建築相關法令等相關規定辦理，並積極督導學校加強落實施工安全維護措施，以確保師生安全。

(二)委託設計監造費之支用，應依「機關委託技術服務廠商評選及計費辦法」規定辦理；工程管理費之支用，應依「中央政府各級機關工程管理費支用要點」規定辦理。

(三)欲申請補助之學校相關承辦人員，應參與本府辦理之相關工作坊說明會，以提升相關知能。



## 彰化縣 000 年食育美學堂競爭型計畫 申請書

學校校徽或圖像

申請學校：○○國民中（小）學

校長：

計畫聯絡人（職稱/姓名）：

聯絡人電話：

手機：

電子郵件信箱：

中華民國○○○年○○月○○日

# 彰化縣○○○學年度○○國（中）小學食育美學堂競爭型計畫申請書

一、發展背景(請說明學校發展食育教育的既有背景、動機等；例如本校鄰近彰化沿海盛產蚵，適合推廣蚵的相關食育教育。)【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

二、計畫目標(計畫目標須包括，如活化校園空間，導入美學思維，融合整體景觀，打造具校本美感食育學習場域。)【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

三、學校簡介及特色(請說明學校環境、歷史特色、「校本課程」與「教學特色」等)【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

四、學校內部團隊組織與分工【紅色字體供參考，切勿全部照抄】

學校處室及職稱	姓名	參與本計畫之工作職掌
校長		計畫主持人
(例：學務處)主任		計畫總執行
主計主任		經費編撰
教師群		規劃課程、空間討論
設計師		空間規劃、設計

(表格自行增列)

五、空間場域通盤的規劃請詳述計畫申請動機、必要性或目標等；改造標的物現況、內部空間功能性配置及美學設計等

(一) 現有空間位置圖及說明

規劃設置之教室及室內空間\_\_\_\_間，合計面積：\_\_\_\_平方公尺，  
是否相連？是 否(若有兩間以上請勾選)

(二) 空間現況照片及說明請務必提供預計使用空間現況照片 2 張、設計後模擬圖至少 2 張照片及說明、承包商是否有牌照等相關證明。

六、美感教育營造設計

(請依評分指標說明現有空間改造後呈現之美感。可用意象圖或欲呈現之圖像表達)

七、課程發想與實踐【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

食育美學堂素養導向課程設計			
方案名稱	體育場美學堂實施計畫		
實施的年級	1-6 年級		
對應主軸 (至少擇一)	<input type="checkbox"/> 農業主軸：( ) <input type="checkbox"/> 林業主軸：( ) <input type="checkbox"/> 漁業主軸：( ) <input type="checkbox"/> 牧業主軸：( 酪農業 ) 結合 139 線農場發展多功能運動場草 <p style="color: red;">皮空間活化，飼養乳牛(僅供參考)。</p> <p>其他：</p>		
對應之 SDGs 目標 (詳如附件)	<input type="checkbox"/> SDGs 目標 ( SDG12 ) : <b>促進綠色經濟，確保永續消費及生 產模式。</b> <input type="checkbox"/> SDGs 目標 ( ) : ( ) <input type="checkbox"/> SDGs 目標 ( ) : ( )		
核心素養	<b>請參考 12 年國教課綱核心素養</b>		
12 年課綱 學習重點對應	學習表現	<b>請對應上述核心素養</b>	
	學習內容	<b>請對應上述核心素養</b>	
學習目標	<b>依據教學主題規劃學習目標</b>		
課程願景圖 ( 或課程系統架構圖 ) 及課程設計理念			
<b>依據校本課程規劃課程願景圖</b>			
教學主題	教學活動	教 學 時 間	對應之 SDGs 目標

教學計畫			
時間	學習目標	教學流程/ 教學內容	教學評量
教學 資源			

## 八、資源統整及永續發展

### (一) 外部資源的整合性

單位及職稱	姓名	參與本計畫之工作職掌
地方蚵業產業協會		提供教學材料及場域

(表格自行增列)

### (二) 永續發展 (請依對應指標條列陳述)

向度	策略作為或績效

(表格自行增列)

九、其他有利經費審查之佐證資料：**學校執行團隊歷年課程設計或教學活動理念、歷年美感實績**

十、經常門經費概算（單位：元）

項 次	經費項目	單 位	學校申請			初審 初審意見
			數 量	單價	總價	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
合計					\$	
學校承辦人員：				初審人員：		
會計單位：						
校長：						

備註：

- 1.核定經費以每校新臺幣(以下同)**120** 萬元為上限。
- 2.本案空間場域須通盤規劃，至少有一間普通教室面積規模為宜。
- 3.本次補助資本門經費 **115** 萬元以改善空間改善規劃、食農教學設備等經費為限（資本門經費限定資訊及視聽設備編列 5 萬元整，如超列請標註說明）。另，經常門費 5 萬元整以規劃辦理食育美學堂掛牌意象輸出製作、課程活動之講師鐘點費、教材費及雜支等；誤餐費、加班費、水電費、輕鋼架裝修等經常門費用不在本次補助範圍。
- 5.教室建置基礎設備至少應包括有：食育課程簡易式食材處理、烹調等設備。個別申請學校得視需求並搭配規劃之主題課程，彈性調整申請購置之設備。

## 附件 1 工程預算書

(一) 倘申請經費為工程，請於經費項目填寫工程名稱，詳細價目表請填寫附件一。倘為經常門，請依經費項目直接編列。

### (二) 資本門經費總表

規劃設計監造費、工程管理費或其他相關費用之編列方式，除縣市政府已有自訂條款規定外，未有訂定者應確實依工程會規定編列。預算需求表建議編列項目與內容如下：

項次	工程項目	說明	單位	數量	單價	總價	備註
壹	整建工程費用						
一	建築工程費		式	1			
二	勞工安全衛生管理費		式	1			約壹一*1.1%
三	工程品質管理費		式	1			約壹一*1.0%
四	包商利潤及管理費雜費		式	1			約壹一*7.0%
五	營造綜合保險費		式	1			約壹一*0.5%
六	營業稅		式	1			約壹一至五*5.0%
	小計						
貳	主辦單位自辦工程						
一	空氣污染防治費		式	1			約壹一至五*0.35%
二	工程設計及監造費		式	1			約壹一至四*7.7% 或固定服務費用 (擬採固定服務費率 、固定服務費用或統 包價法者，請務必擇 一敘明填報)
三	工程管理費		式	1			約壹一至四*1.0%
	小計						
	總需求經費合計=壹+貳=						
							以上備註欄位為 參考範例，請依相 關法規及實際需求 撰寫

承辦單位

總務主任

會計主任

校長

(二) 工程詳細價目表

項次	項目	說明	單位	數量	單價	總價	附註
壹	整建工程費						
一	建築工程費						
1							
2							
3							
4							
5							
	小計 (A)						
二	勞工安全衛生管理費						$A \times 1.1\%$
三	工程品質管理費						$A \times 1.0\%$
四	包商利潤及管理費雜費						$A \times 7.0\%$
	小計 B：(一~四項)						
五	營造綜合保險費						$A \times 0.5\%$
	小計 C：(一~五項)						
六	營業稅						$C \times 5.0\%$
	合計：(一~六項)						
貳	主辦單位自辦工程						
一	空氣污染防治費						$C \times 0.35\%$
二	工程設計及監造費						$B \times 7.7\%$
三	工程管理費						$B \times 1.0\%$
	總合計：(壹~貳)						以上備註欄位為參考範例，請依相關法規及實際需求撰寫

承辦單位

總務主任

會計主任

校長

※重要提醒：僅需撰寫預計合作對象，無須實際簽定合作意向書，待通過競爭型計畫，並獲本府核准執行計畫後，再實際與合作對象簽定合作意向即可。

## 食育美學堂產學合作意向書

彰化縣○○國中（小）學 （以下簡稱甲方）

立意向書人

○○○○○○○○

（以下簡稱乙方）

第一條：甲、乙雙方為基於未來產學合作之目的，建構多元化的產學合作夥伴關係，特訂定本合作意向書。

第二條：本合作意向書僅為表達雙方之共同合作意願及相互了解之用，詳細及具體之合作內容與計畫，需以平等互惠為原則並經雙方同意後另議訂契約實施。

第三條：任一方因進行本意向書各項活動所產生之費用，除雙方另有約定而從其約定者外，由發生費用之一方自行負擔。

第四條：本意向書有效期間    年，自簽訂日起算，期滿後視雙方需要於終止期限一個月前續訂；本意向書未盡事宜得由雙方本於誠信原則協商之，惟本合作意向書之增刪或修改，非經雙方當事人以書面協議方式為之，不生效力。

第五條：本意向書一式 3 份，雙方各執 1 份為據，另一甲方備查。

立意向書人：

甲 方：彰化縣○○國中（小）學	乙 方：○○○○
代表人：○○○	代表人：○○○○
職 稱：校長	職 稱：○○○○
地 址：○○○○○○○○	地 址：○○○○
電 話：○○○○○○○○	電 話：○○○○

中 華 民 國 ○ ○ ○ 年 ○ 月 ○ ○ 日

附件 2 子計畫一、二、四、五、六教師知能  
研習、食育藏寶圖、感恩校廚、食育成果嘉  
年華、營養教育計畫書參考格式

# 彰化縣立 000 國民中(小)學校

## 申請教師知能研習、食育藏寶圖、感恩校廚、食育成果嘉年華、營養 教育 申請計畫書參考格式

一、目的：(計畫目的須包括申請項目，如食育藏寶圖或食育成果嘉年華，以及  
申請目的【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

二、實施對象：

三、實施期程：

五、計畫描述：

六、預期效益：

七、照片：

八、經費需求：

編號	項目	單價	數量/單位	金額	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
合計					敦請以上項目可互相勾支

承辦人： 處室主任： 會計主任： 校長：

## ※ 重要提醒：

- 子計畫二、食育藏寶圖計畫書請呈現「藏寶圖主題、理念及構思(1頁A4以內)」、「創作過程照片(8-10張)及藏寶圖圖稿照片(A4尺寸)」及「經費概算表」。
- 子計畫四、感恩校廚計畫及子計畫六、營養教育請呈現「活動構思及規劃內容(1頁A4以內)」及「經費概算表」。
- 子計畫五、食育成果嘉年華請呈現「展攤及闖關內容(1頁A4以內)」及「經費概算表」。