

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

簡章附件

附件1、郵寄封面

附件2、報名表

附件3、報名資格審查表

附件4、教案封面與教案撰寫格式

附件5、個資使用條款

附件6、著作權聲明與授權條款

附件7、生成式 AI 使用聲明書

附件8、參賽切結書

附件9、教案改寫參賽取得原團隊成員同意書

附件10、教案競賽線上徵件說明會議程

附件1、郵寄封面

掛號

請貼足郵資

編號：(由執行單位填寫)

參賽組別：個人組

團體組

參賽作品名稱：

參與團隊代表人：

聯絡方式(手機)：

地址：

內附(請自行勾稽檢查)：

- 報名表與參賽資格相關證明文件
- 報名資格審查表
- 個資使用條款、著作權聲明與授權條款
- 生成式 AI 使用聲明書、參賽切結書
- 投稿教案書面資料
- 投稿教案資料光碟

注意事項：

1. 上述各件請依序，由上而下整理齊全，用迴紋針或長尾夾夾在左上角，請勿摺疊，應平放裝入 B4或 A3信封內。
2. 附件不全者，不予受理。
3. 本封袋請以掛號郵件投遞，如以平信寄遞發生遺失或遲誤，而致無法報名，由參賽組別自行負責。

251 新北市淡水區中
正東路二段 273 號 19
樓

台灣水資源與農
業研究院 研究

四所 啟

(25年古圳、農田水利及食農
教育國民小學教案設計競賽
活動報名)

附件2、報名表

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

報名表

參賽組別	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組(人)		編號	由執行單位填寫
姓名	團體組報名填寫第一作者姓名			
服務單位	團體組報名填寫第一作者服務單位			
適用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(____年級)			
教案作品名稱				
作者基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	
姓名				
職稱				
服務學校/就讀校系				
連絡電話	(O) (H) 手機：	(O) (H) 手機：	(O) (H) 手機：	
e-mail				
聯絡地址				
備註	<p>1. 本教案是否由115年6月1日前曾獲中央部會、地方政府或民間機構獎補助之教案改寫： <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是，曾獲得：_____之獎補助(請附上當時教案設計資料，作為比對用)</p> <p>2. 將報名表(附件2)、所有參賽者資格證明影本(如：教師證、聘書、在職證明、職員證、學生證、修畢師資職前教育證明書等)、報名資格審查表(附件3)、個資使用條款(附件5)、著作權聲明與授權條款(附件6)、生成式 AI 使用聲明書(附件7)、參賽切結書(附件8)、教案封面與教案內容依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角。</p> <p>3. 若本教案為作者或團隊改寫過去與他人合作之教案投稿，需附所有原團隊成員知情同意之證明，如對話信件截圖、教案改寫參賽取得原團隊成員同意書(附件9)或其他能證明所有原團隊成員同意之文件等。</p>			
收件審核作業	收件時間		報名資格審核者	

附件3、報名資格審查表

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

報名資格審查表

編號	由執行單位填寫	作者	1.	2.	3.
教案主題名稱					

項次	審查項目	作者自檢	收件審查結果 (由執行單位填寫)
1	是否於10月12日收件截止日前寄出	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
2	報名表(附件2)所列其他作者在2名以內	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
3	所有參賽者之資格證明文件影本	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
4	115年6月1日前曾獲中央部會、地方政府或民間機構獎補助之作品，需提交原始教案設計資料(未獲獎補助者毋須檢附)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
5	所有參賽者是否已經簽署個資使用條款及著作權聲明與授權條款(附件5、附件6)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
6	簽署並附上生成式 AI 使用聲明書(附件7)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
7	報名表所列作者是否勾選並簽署參賽切結書(附件8)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
8	若有改寫與他人合作作品投稿參賽情事，應檢附所有原團隊成員同意之證明文件(附件9或其他形式證明文件)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
9	報名表 1式1份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
10	教案書面資料 1式5份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
11	教案書面資料之光碟或 USB 隨身碟 1式1份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
12	教案設計資料版面、字體與頁數符合徵件規則。 稿件頁數共： 頁(限25頁內)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
13	自檢完成並填寫報名資格審查表(審查表1張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
結果	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	備註	

中華民國115年_月_日

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案封面

教案作品名稱	
適用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(____年級)

※注意：封面及整份教案(含附錄內容)請勿出現參賽者姓名

編號	(由執行單位填寫)
教案分數	(由評審填寫)

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案內容摘要

教案名稱	
課程設計理念說明 (100-250字)	
推廣古圳、農田水利 及食農教育核心策略 與方法(100-400字)	
關鍵字(3-6組)	

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案設計

壹、教學活動設計

教案名稱	
適用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(____年級)
節數	共__節，__分鐘。(請以6至8節課設計，每節課為40分鐘)
主要領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文(含本土語文、臺灣手語、新住民語文) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊/科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程：_____ (請自行填入)
十九項議題融入 (可複選)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
總綱核心素養	1. 列舉出高度相關之總綱核心素養。 2. 請填寫總綱核心素養編碼與說明，例：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
領域核心素養	1. 列舉高度相關之領域核心素養。 2. 請填寫領域核心素養編碼與說明，例：社-E-A2：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
設計理念	


附件4、教案封面與教案撰寫格式

課程設計架構		
學習目標		以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
學習重點	學習表現	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標。 例：1b-II-1：解釋社會事物與環境之間的關係。
	學習內容	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 例：Ab-II-1：居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。

附件4、教案封面與教案撰寫格式

評分項目對應教案內容表		
評分項目	評分內容	教案內容對應頁面與說明
主題表達及目標完成性	教案主題符合本次徵件目的與精神，促使學生關心古圳與農田水利文化，並透過食農教育深化對古圳及農田水利文化之認識。	例：頁1~2 教案主題
	納入古圳、農田水利及食農教育三項主題	
	(1)古圳：融入台灣古圳相關歷史、相關人物組織、民俗儀式、特色、文化資產等教學內容。	例：頁15~16 介紹某某古圳的歷史與特色
	(2)農田水利：融入灌溉知識、農田水利三生觀念、農田水利相關設施設備之特色與功能介紹等內容。	
	(3)食農教育：融入水圳生產之農產品之食農教育相關內容，如作物生長、加工品、特色產品介紹以及實作體驗等內容。	
創新性	跳脫以往課本理論授課框架，帶領學生走出校園，或利用教具讓學生可實際瞭解議題內容、發揮創新精神。	
	融入「STEAM 教學法」、「問題導向學習法」或其他創新教學方法。	
	跨領域設計、結合公共議題或融入聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）等	
內容正確性	教案設計與內容符合108課綱議題融入、總綱核心素養、領域核心素養，以及相對應的學習表現與學習內容。	
	教學內容與使用材料能夠正確傳達古圳、農田水利文化與食農教育內涵。	
規劃適切度與可行性	教學活動與內容可在教學現場執行，且符合推廣古圳、農田水利文化與食農教育內涵。	
	教學活動規劃與內容整體易於推廣。	
加分項目	結合當地團體、社區、官方機構、企業等組織及生產者等。	例：請列出結合對象
	有實際推動教案部分或全部課程內容。	例：列出課程中實際進行之教學活動，相關證明(如照片、作業成果等)可依教案撰寫需求放置於教學活動設計欄位或附錄中

附件4、教案封面與教案撰寫格式

教學活動設計		
使用教學設備	視需求教學活動需求列出運用哪些器材、設備或資源等	
教材來源	教學指引、教科書、習作或相關網站等	
教學活動流程、內容與實施方式	時間分配	評量重點與方式
<ul style="list-style-type: none"> ● 摘要教學活動內容即可，呈現合乎推廣古圳、農田水利文化及食農教育的內涵。 ● 教學活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 重點在於完整說明各活動的組織架構。 ● 格式參考： <p>壹、大標格式(14號字、標楷、靠左對齊)</p> <p>一、中標格式(14號字、標楷、靠左對齊)</p> <p>1.小標格式(12號字、標楷)</p> <p>內文格式(12號字、標楷)。</p> <p>二、圖片、照片、影音等標號格式：</p> <p>1.圖片、照片：置中，標號與名稱置於下方、12號字、標楷、單行間距。</p> <p>2.圖片與照片須註明來源，格式參下方範例。</p> <div style="text-align: center;">  <p>資料來源：自行拍攝</p> </div> <p>照片1 農田景觀</p> <p>3.影音資料：若使用影音檔案為教材，可於資料來源處附上網址。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 搭配教學活動流程，簡要說明各項學習活動的評量方式，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ● 評量時機、方式及內容應能連結學習目標、學習重點及教學活動，並促進徵件主題內涵的落實。 ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。

貳、教案設計參考資料

教案設計參考資料	
參考資料 (若有請列出)	<p>請詳列教學指引、教科書、習作以外的參考資料來源，含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等。</p> <p>格式參考如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 期刊論文：江雪齡（2019）。全方位的學童教育。師友，613，22-27。2. 書刊：賈馥茗（2003）。教育哲學。臺北市：三民書局。3. 專案報告等：教育部（主編）（2021，2月修正版）。十二年國民基本教育課程綱要總綱。臺北市：教育部。4. 網路資料：國家教育研究院（2020a）。愛學網電視館【美食DIY】。查詢日期：2020.5.1，檢自 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=337023。5. 影音：中國土木工程學會(2019.10.25上傳)。台灣公共建設檔案：農田水利篇 烏山頭水庫、嘉南大圳。查詢日期：2024.1.1，檢自 https://www.youtube.com/watch?v=AxAl1dAktM0。

附件4、教案封面與教案撰寫格式

參、附錄(教學媒材、補充資料等)

附錄一、教學簡報(範例名稱，以下內容自行刪除)

說明：

1. 視教案設計需求，以貼圖的方式附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工具或參考資料等其他補充資料等。
2. 附錄原始檔以 PDF、Word、PPT 等檔案類型另存於附錄資料夾，檔案名稱需與書面資料中編號與名稱相同。
3. 請注意圖片尺寸大小與清晰度問題，模糊或圖片過小無法看清內容，可能影響評分結果。
4. 教案含附錄總頁數不得超過25頁。

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

個資使用條款

一、適 用 範 圍

本條款係說明執行單位於辦理本活動過程中，對於個人資料之蒐集、處理及利用方式，並作為當事人同意之依據。

二、個 人 資 料 之 蒐 集 、 處 理 及 利 用

(一) 執行單位蒐集、處理及利用您的個人資料，悉依個人資料保護法及相關法令規定辦理。

(二) 蒐集目的：台灣水資源與農業研究院為執行農業部農田水利署委辦之「115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽活動」及相關推廣、聯繫與行政作業之必要，爰蒐集您的個人資料。

(三) 如執行單位擬將您的個人資料用於蒐集目的以外之用途，將依法另行徵得您的事前同意；您得自由選擇是否提供個人資料，惟若拒絕提供，可能影響參與活動或相關權益。

三、蒐 集 之 個 人 資 料 類 別

執行單位蒐集之個人資料類別，包括但不限於：

- (一) 辨識個人者：姓名、身分證字號。
- (二) 聯絡方式：電話、地址、電子郵件。
- (三) 學經歷資訊：服務學校。
- (四) 證明文件：參賽資格證明文件影本。
- (五) 財務資訊：匯款帳戶資料（限獲獎者）。

四、個 人 資 料 利 用 期 間 、 地 區 、 對 象 及 方 式

(一) 利用期間：

1. 身分證字號、資格證明文件及匯款帳戶資料：自蒐集日起至民國115年12月31日止，並於利用目的消滅後60日內完成銷毀。

2. 其他聯絡資料：於本活動及後續相關推廣期間內利用。

(二) 利用地區：中華民國境內。

(三) 利用對象：執行單位及依法受委託處理事務之相關機構。

(四) 利用方式：以自動化或非自動化方式（包含書面、電子文件、

附件5、個資使用條款

網際網路等) 為蒐集、處理及利用。

(五) 銷毀方式：採取適當之安全措施(如實體文件銷毀、電子資料刪除及覆寫) 並留存銷毀紀錄備查。

五、**資 料 正 確 性 與 當 事 人 責 任**
您應確保所提供之個人資料為正確、最新且完整；如有不實、偽造或冒用情形，致影響相關權益者，應自行負責。

六、**當 事 人 權 利 之 行 使**
依據個人資料保護法規定，您得就所提供之個人資料向執行單位行使下列權利：
(一) 查詢或請求閱覽。
(二) 請求製給複製本。
(三) 請求補充或更正。
(四) 請求停止蒐集、處理或利用。
(五) 請求刪除。

七、**權 利 行 使 之 效 果**
您如請求停止蒐集、處理、利用或刪除個人資料，執行單位將依法辦理；惟於符合法令規定或業務必要範圍內，得不予刪除或停止。

八、**個 人 資 料 之 第 三 人 提 供**
除依法令規定、主管機關要求或取得您之書面同意外，執行單位不會將您的個人資料提供予第三人，亦不會用於蒐集目的以外之用途。

九、**資 料 安 全 維 護 措 施**
(一) 執行單位採行適當之技術及組織安全措施，以防止個人資料遭未經授權之存取、洩漏、竄改或毀損。
(二) 僅授權人員得於業務範圍內存取個人資料，並負保密義務。
(三) 如發生個人資料安全事件，執行單位將依相關法規，於查明後以適當方式通知當事人。

十、**條 款 之 效 力 及 修 訂**
(一) 當您勾選「我已閱讀並同意」並簽署本條款時，即表示已充分瞭解並同意本條款內容。
(二) 未成年人應由法定代理人共同簽署。

附件5、個資使用條款

(三) 本條款如因法令修正或實務需要，執行單位得適時修訂，並公告之。

十一、準 據 法 及 管 轄 法 院

本條款之解釋及適用，悉依中華民國法律為準據法；如有爭議，雙方同意以臺灣士林地方法院為第一審管轄法院。

本人/本團隊已閱讀並同意個資使用條款內容

所有參賽者簽章(請親簽)：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

中華民國115年__月__日

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

生成式 AI 使用聲明書

一、投稿教案名稱：

二、是否使用生成式 AI

<input type="checkbox"/> 是，本人/本團隊有使用生成式 AI（請續填三、AI 使用情形說明）
<input type="checkbox"/> 否，本競賽資料內容均為本人/本團隊自行設計（請直接於聲明書末簽章）

三、AI 使用情形說明

本人/本團隊已確認 AI 生成內容之真實性與正確性，並對內容負責。

使用工具	使用原因	使用範圍	備註
<input type="checkbox"/> ChatGPT <input type="checkbox"/> Copilot <input type="checkbox"/> Gemini <input type="checkbox"/> Claude <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 文字潤飾 <input type="checkbox"/> 摘要整理 <input type="checkbox"/> 表格或格式生成 <input type="checkbox"/> 其他：	頁數： 文字段落：	

（表格如有不足請自行增列）

四、AI 使用遵循與授權切結事項

1. 本人/本團隊已詳閱並同意遵守本競賽相關規定，並依據《行政院及所屬機關(構)使用生成式 AI 參考指引》辦理，確保生成式 AI 之使用符合資通安全、個人資料保護、著作權及相關法律規範。
2. 本人/本團隊保證生成式 AI 僅作為輔助工具使用，且不得用於發想點子、撰寫草稿、製作圖片等可能因來源不明於後續產生著作權爭議的部分，亦不得取代人員之專業判斷、創造力與審議責任，主辦機關僅形式審核應用揭露程度。

附件7、生成式 AI 使用聲明書

3. 本人/本團隊不得向生成式 AI 提供涉及公務應保密、個人資料、業務機密或未經授權公開之資訊；如確有業務需要，應先確認系統環境安全性並完成去識別化處理。
4. 本人/本團隊保證生成式 AI 產出之資訊，均經審查、修訂與實質改寫後使用，不得以未經驗證之內容作為行政行為、決策或對外發布之唯一依據。
5. 本教案之素材與成果未侵害任何第三人之著作權、人格權或其他合法權益；若有侵權或爭議，概由本人自行負責，並同意配合撤銷獲獎並返還獎金。

所有參賽者簽章(請親簽)：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

中華民國115年__月__日

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

參賽切結書

本人/本團隊參加農業部農田水利署「115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽」投稿作品名稱：_____（以下簡稱作品），就該作品參賽之切結與授權條款如下，請閱讀後勾選並簽名切結：

- 所列作者均符合參賽身分資格限制。
- 本人/本團隊保證作品無仿冒或抄襲他人作品、著作權不明、不符合本甄選辦法及其他違反學術倫理之情事。
- 本作品未獲得中央部會、地方政府或私人機構獎補助；或曾獲獎補助，但參賽作品具有新的教學發展或創新程度達50%以上，已附上原教案設計資料。
- 本作品無改寫與他人合作設計之教案，或已取得原團隊所有成員同意，並附上相關證明文件。
- 本人/本團隊同意在本作品獲獎後，由主辦機關統一去識別化處理教案內照片人物影像。
- 本人/本團隊已簽署生成式 AI 使用聲明書
- 本人/本團隊已熟知競賽所列規範，倘違反規範者，主辦機關有權以扣分、取消作品參賽資格、撤銷得獎資格並追回得獎資格與獎狀獎金等方式處置，並由參賽者自負相關法律責任。

此致 農業部農田水利署

所有參賽者簽章(請親簽)：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

中華民國115年__月__日

115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

線上徵件說明會議程

一、辦理目的：

為協助有意願參賽者瞭解「115年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽」之辦理目的、評選重點，特辦理本次線上徵件說明會，會議中將說明本次競賽辦理目的、投稿徵件格式與內容、審查流程，以及投稿注意事項等，建議有參賽意願者可報名參與本次說明會。

二、報名時間：即日起至115年7月22日（三）

三、辦理日期：115年7月29日（三）14：00～15：00

四、報名方式：線上報名，網址：<https://forms.gle/AGw5FjhUAgZsCMts5>



五、參與形式：以 Google Meet 會議室線上辦理，會議資料以及會議室連結將於說明會前寄送至線上報名時填寫之信箱。

六、說明會議程表：

時間	議程	內容	主講人
13：50 14：00		報到	
14：00 14：10	競賽活動說明	辦理目的說明	農業部農田水利署
14：10 14：40	徵件說明	1. 投稿徵件格式與內容說明 2. 審查流程說明 3. 投稿注意事項	財團法人 台灣水資源與農業 研究院
14：40 15：00		綜合討論（Q&A）	財團法人 台灣水資源與農業 研究院

*主辦機關保留變更說明會日期、地點及議程內容之權利。